

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2022 № 152

Славгородская Ю.В.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Актуальные вопросы истории»

Уровень общего образования (11 класс) Среднее общее образование
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 33

Учитель Гиляева Р.М.
(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне и авторской программы «История России в лицах» 10-11 классы /сост. Н.И. Чеботарева, 2017

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 учебный год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2022-2023 уч.год.

-Положение о рабочей программе:

Рабочая программа для 11-го класса составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) образования.

В учебной программе используется следующий УМК:

-Ю.А.Петров, Н.В. Загладин "ИСТОРИЯ конец XIX- начало XXI века" 11 класс: - М.: ООО "Русское слово-учебник" , 2017.-448 с.: ил. – (Инновационная школа).

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами курса являются:

1. Систематизация и обобщение знаний курса истории
2. Организация познавательной деятельности учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Приобретение учащимися навыков критического анализа учебного текста и освоение приемов работы с текстом.
4. Изучение демонстрационных материалов ЕГЭ по истории.
5. Приобретение навыков работы с электронными тренажерами ЕГЭ по истории.
6. Формирование навыков работы с алгоритмами выполнения заданий разных типов и уровней сложности.
7. Практический тренинг выполнения заданий части А, В, С по истории

«Общая характеристика предмета»

Программа «Актуальные вопросы истории» предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Программа призвана оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древнейших времен до XII в.», «История России. XII-XIII в.», «История России с начала XIV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.» «Россия в XIX вв.».

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий.

Работа над темой включает два этапа:

1. Работа с модульным блоком и выполнение тренировочных заданий.

2. Контроль и коррекция полученного результата.

По каждому периоду учащимся предлагается:

- 1) блок обобщения
- 2) тренинг, практическое занятие (упражнения по отработке базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике
- 3) проверочный контроль. Блок обобщения является главным и чрезвычайно важным инструментом формирования общего представления о периоде.

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебному часу в неделю в 11 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума исторического образования, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа «Актуальные вопросы истории» рассчитана на 34 часа; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическим количеством учебных дней (исключая 9.05.2023) с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2022-2023 учебный год, фактическое количество за год составляет 33. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час раздела «Россия и мир на современном этапе развития».

Раздел 2. Содержание

«Актуальные вопросы истории», 11 класс

Введение. Роль личности в истории

История России начала XX века

Экономическое развитие России в начале XX века

Николай II- последний российский император

Кризис империи: русско-японская война и революции 1905-1907 гг.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина

Культура России в конце XIX-начале XX в.

Россия в Первой мировой войне

Контрольная работа по теме «История России начала XX века»

Россия и мир между двумя мировыми войнами

Февральская революция в России 1917 г.

Переход власти к партии большевиков

Гражданская война и интервенция

Завершение Гражданской войны и образование СССР

От военного коммунизма к нэпу

Куль личности И.В. Сталина и массовые репрессии

Культура и искусство СССР в межвоенные годы

Человечество во второй мировой войне

Начальный период ВОВ

Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне

Наступление Красной армии на заключительном этапе войны

Причины, цена и значение великой Победы

Контрольная работа по теме: «Человечество во второй мировой войне»

Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС

Духовная жизнь в СССР в первые послевоенные десятилетия

«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.

Россия и мир в 1960-1990-е гг.

СССР: от реформ- к застою

Начало политики перестройки

Развитие гласности и демократии в СССР

Кризис и распад советского общества

Контрольная работа по теме: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»

России: курс реформ и политический кризис 1993 г.

Российская Федерация в начале XXI в.

Итоговое занятие

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

«Актуальные вопросы истории», 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Роль личности в истории	1	Текущий	6.09
История России начала XX века				
2	Экономическое развитие России в начале XX века	1	Текущий	13.09
3	Николай II- последний российский император	1	Текущий	20.09
4	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1	Текущий	27.09
5	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина	1	Текущий	4.10
6	Культура России в начале XX века	1	Текущий	11.10
7	Россия в Первой мировой войне	1	Текущий	18.10
8	Контрольная работа по теме «История России начала XX в.»	1	Тематический	25.10
Россия и мир между двумя мировыми войнами				
9	Февральская революция в России 1917 г.	1	Текущий	8.11
10	Переход власти к партии большевиков	1	Текущий	15.11
11	Гражданская война и интервенция	1	Текущий	22.11
12	Завершение Гражданской войны и образование СССР	1	Текущий	29.11
13	От военного коммунизма к нэпу	1	Текущий	6.12
14	Куль личности И.В. Сталина и массовые репрессии	1	Текущий	13.12
15	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	Текущий	20.12

Человечество во второй мировой войне				
16	Начальный период ВОВ	1	Текущий	10.01
17	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г.	1	Текущий	17.01
18	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	Текущий	24.01
19	Наступление Красной армии на заключительном этапе войны	1	Текущий	31.01
20	Причины, цена и значение великой Победы	1	Текущий	7.02
21	Контрольная работа по теме: «Человечество во второй мировой войне»	1	Тематический	14.02
Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия				
22	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	Текущий	21.02
23	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	Текущий	28.02
24	Духовная жизнь в СССР в первые послевоенные десятилетия	1	Текущий	7.03
25	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	Текущий	14.03
Россия и мир в 1960-1990-е гг.				
26	СССР: от реформ- к застою	1	Текущий	21.03
27	Начало политики перестройки	1	Текущий	4.04
28	Развитие гласности и демократии в СССР	1	Текущий	11.04
29	Кризис и распад советского общества	1	Текущий	18.04
30	Контрольная работа по теме: «Россия и мир в 1960-1990-е гг.»	1	Тематический	25.04
31	России: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	Текущий	2.05
32	Российская Федерация в начале XXI в.	1	Текущий	16.05
33	Итоговое занятие	1	Итоговый	23.05

**Лист корректировки
календарно-тематического планирования**

[illegible]

Форма и средства контроля

Основные виды проверки знаний – текущая и итоговая.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 11 класса.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 11 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных и самостоятельных работ.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения

программы и система оценки:

Предполагается, что результатом изучения курса в основной школе является развитие у учащихся широкого круга **компетентностей** — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной

Результаты изучения курса включают:

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества; способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира. Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов.

Личностными результатами освоения обучающимися курса «Актуальные вопросы истории» в 10 классе являются:

- формирование представлений о видах идентичности, актуальных для становления и самореализации человека в обществе, для жизни в современном Российском государстве и поликультурном мире;
- приобщение к российскому и всемирному культурно-историческому наследию изучаемого периода, интерес к его познанию за рамками учебного курса;
- освоение гуманистических традиций и ценностей российского общества, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов, живущих в России;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого, историческим источникам и памятникам, способам их изучения и охраны.

Метапредметными результатами освоения обучающимися курса являются:

- способность планировать и организовывать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, определять последовательность действий и планировать результаты работы;
- способность осуществлять контроль и коррекцию своих действий в случае расхождения результата с заданным эталоном, оценивать результаты своей работы;

- умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно-популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение навыками исследовательской и проектной деятельности: умения видеть проблему, ставить вопросы, структурировать материал, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, делать выводы и заключения, объяснять, доказывать и защищать свои идеи;

На предметном уровне в результате освоения курса «Актуальные вопросы истории» обучающиеся научатся:

- датировать важнейшие события и процессы в истории России, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития российской цивилизации и государственности; устанавливать связь с фактами из курса всеобщей истории;
- читать историческую карту с опорой на легенду и текст учебника; находить и показывать на обзорных и тематических картах изучаемые историко-географические объекты; описывать их положение в стране и мире; показывать направления значительных передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;
- характеризовать важные факты отечественной истории, классифицировать и группировать их по различным признакам;
- рассказывать (устно или письменно) о главных исторических событиях отечественной истории изучаемого периода и их участниках;
- составлять описание образа жизни различных групп населения Руси, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях истории России

В целом на предметном уровне у обучающихся будут сформированы:

- целостное представление об историческом пути России как о важном периоде отечественной истории, в течение которого развивалась российская цивилизация, складывались основы российской государственности, многонационального и поликонфессионального русского общества, шли процессы этнокультурной, религиозной, социальной самоидентификации;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры российской истории

Система оценки планируемых результатов.

Для проверки знаний учащихся предусмотрены следующие **формы проверки**: отсроченная проверка, первоначальная проверка, итоговая проверка.

Формы учета знаний: оценка (оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл.

Критерии оценки знаний учащихся таковы:

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно; изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

Схема анализа ответа учащегося:

1. Знание фактического материала.
2. Знание исторических персоналий
3. Владение основными терминами и понятиями
4. Глубина аргументации
5. Самостоятельность оценок и суждений
6. Уровень сформированности практических умений
7. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
8. Культура речи

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

от 26.08.2022 года № 1

Михайлов М.В. Шевченко С.Р.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Колесникова Т.Н.
подпись

от 26.08.2022 года